**Урок математики в 4 классе**

**Тема:** Закрепление по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»

**Цель:** способствовать закреплению умения выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел;

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять умение письменно складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000;

- совершенствовать умение решать задачи на нахождение четвертого пропорционального;

- совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;

- закреплять умение выражать числовые значения величин в единицах разных наименований;

- совершенствовать умение решать уравнения.

**Развивающие:**

- продолжить работу  над развитием математической речи;

- учить анализировать, сравнивать, делать выводы.

- способствовать развитию логического и творческого мышления учащихся, их памяти, внимания и интереса к предмету.

**Воспитательные:**
- способствовать воспитанию навыков самоконтроля и самопроверки; патриотизма к малой родине, дружбы и взаимопомощи; умения работать в коллективе.

**Тип урока:** урок закрепления знаний

**Оборудование:** учебное пособие «Математика» часть 1 4 класс Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан, плакат с таблицей, карточки с числами, карточки с шифровкой, карточки с задания для фронтальной работы, разноцветные карточки с разноуровневыми заданиями, солнышки, мультимедийная презентация.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

Дружно встанем возле парты,

Чтоб начать скорей урок.

Это, как сигнал для старта,

Прозвенел сейчас звонок.

- Садитесь.

- Все мы знаем, что у нас сейчас проходит неделя начальных классов под названием «Солнечный город» и посвящена сказке Н. Носова «Приключения Незнайки в Солнечном городе». И сегодняшний наш урок будет тесно переплетаться с этой сказкой. Решая задания, вы узнаете интересные факты в числах о сказке.

- Сегодня на уроке мы с вами будем собирать картинку из пазлов. На каждом элементе пазла вы видите числа, которые будут являться ответами к сегодняшним заданиям. Поэтапно решая задания, мы будем переворачивать пазлы и соберем картинку. Что изображено на этой картинке, вы узнаете в конце урока.

**II. Проверка домашнего задания:**

 - А начнем мы с того, что проверим, как вы выполнили домашнее задание.

- В первом задании у вас было числовое выражение. Назовите порядок действий в данном выражении. (*Вычитание, вычитание, сложение*)

- Какой ответ получили в первом действии? ( *743.879*)

- Какой ответ получили во втором действии? *(180.808)*

- Назовите ответ всего числового выражения. (*924.687*)

- Скажите, можем ли мы назвать это число многозначным? Почему?

- Охарактеризуйте его. А пока мы будем характеризовать число, решение задачи № 2 запишем у доски. (*В числе 924.687 содержится 9 сотни тысяч, 2 десятков тысяч., 4 единицы тысяч. Эти разряды составляют класс тысяч. В числе 924.687 6 сотен, 8 десятков, 7 единиц. Эти разряды составляют класс единиц*)

Проверка задачи №2.

- Что мы узнали первым действием? (*Во сколько раз увеличилось время пути*)

- Что мы узнали вторым действием? (*Сколько метров пробежит Костя)*

- Назовите ответ. (*54 метра*)

- Является ли это число многозначным? Почему? ( *Нет, для записи используется только два знака, это двузначное число)*

- Что нужно сделать, чтобы это число стало многозначным? (*Умножить на 100*)

- Назовите еще раз ответ в задаче. (*54 метра)*

*-* А знаете ли вы, что в сказке «Приключения Незнайки в Солнечном городе» 54 персонажа?

*Открывается первый элемент пазла с числом 54.*

- Поднимите руку, кто выполнил домашнее задание без ошибок?

- Молодцы! Вы справились с домашним заданием.

 **III. Устный счет:**

- На доске вы видите таблицу, которую нам необходимо заполнить. (*Дети заполняют таблицу карточками с доски)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | 38.000 | ? | 4.500 | 900 | ? | 44.000 |
| **b** | 19 | 240 | ? | ? | 14 | ? |
| **a:b** | ? | 3 | 500 | 500 | 40 | 11.000 |

- Какой последний ответ у нас получился? (*4*)

- А знаете ли вы, что вся история о Незнайке состоит из 4 книг?

*Открывается элемент пазла с числом 4.*

- Запишите полученные числа в порядке возрастания. (*4, 9, 150, 560, 720, 2000*)

*Проверка на доске.*

- Назовите частное шестого и первого чисел. (*500*)

- Назовите сумму третьего и пятого чисел. (*870)*

*-* Назовите разность шестого и четвертого чисел. (*1440*)

- Назовите частное пятого и второго чисел. (*80*)

- К шестому числу прибавьте второе и отнимите 1. (*2008*)

- Какое последнее число у вас записано? (*2008*)

- В 2008 году к 100-летнему юбилею Н. Носова Банк России выпустил серию двухрублёвых монет с изображением писателя.

*Открывается элемент пазла с числом 2008.*

**IV. Этап целеполагания:**

- Чтобы узнать, чем мы с вами будем заниматься, нужно разгадать шифровку. Подобную шифровку мы с вами уже отгадывали. Работаем в парах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ю** | **Л** | **Д** | **У** | **Ж** |
| **15** | т | а | е | ь | е |
| **457** | ш | с | з | о | с |
| **68** | в | д | р | о | в |
| **12.349** | в | н | я | т | а |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **457****Л** | **68****У** | **12.349****Ю** | **15****Ж** | **68****Д** | **457****Ю** | **15****Д** | **12.349****Л** | **457****Ж** | **15****Ю** | **68****Ж** | **457****У** | **68****Ю** | **15****Л** | **12.349****У** | **15****У** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Действительно, ребята, сегодня мы будем совершенствовать и закреплять свои знания и умения по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел». Постараемся быть внимательными и сосредоточенными. Все знания, которые мы получили ранее, нам сегодня пригодятся.

**V. Этап повторения и систематизации изученного материала:**

**-** У вас на партах лежат карточки с заданиями на сегодняшний урок. Задания будем выполнять по порядку.

- Первое задание – вычислить. Первый ряд выполняет первый столбик, второй ряд – 2 столбик, третий ряд – третий столбик. *(По одному ученику от каждого ряда выполняют задание у доски).*

25.789+83.312 93.268+38.351 56.812+72.204

47.912-45.954 425.368-423.460 871.572-869.595

*Проверка выполненных вычислений.*

- Какой ответ получился в последнем примере первого столбика? (*1958*)

- А знаете ли вы, что в 1958 году была написана сказка «Приключения Незнайки в Солнечном городе»?

*Открывается элемент пазла с числом 1958.*

- Какой ответ получился в последнем примере второго столбика? (*1908*)

- В 1908 году родился автор сказки «Приключения Незнайки в Солнечном городе» Николай Носов.

 *Открывается элемент пазла с числом 1908.*

- Какой ответ получился в последнем примере третьего столбика? (*1977*)

- В 1977 году вышел мультфильм «Приключения Незнайки в Солнечном городе».

*Открывается элемент пазла с числом 1977.*

***Физкультминутка***

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали.

И на месте побежали.

- Приступаем к выполнению второго задания. Нам нужно решить задачу. Прочитайте самостоятельно задачу.

*Чтение задачи учеником.*

Привезли 3 ц картофеля в 8 одинаковых мешках. Сколько килограммов картофеля в 32 таких мешках?

*-*К какому виду мы можем отнести данную задачу. (*Задачи на нахождение четвертого пропорционального)*

- Решая задачи данного вида, что мы находим первым действием? *(Сколько веса в 1)*

- Вторым действием? ( *Массу 1 умножаем на количество*)

- В этой задаче мы можем найти вес одного мешка с картофелем? (*Нет*)

- Почему? (*8 не делится на цело на 3)*

- А что мы можем найти первым действием? (*Во сколько раз стало больше мешков*)

- Каким действием мы найдем? (*Делением*)

- Узнав, во сколько раз стало больше мешков, что мы можем найти? (*Массу всех мешков. Мешков стало в 4 раза больше, значит их масса тоже стала в 4 раза больше*)

- Каким действием найдем? (*Умножением*)

- Записываем решение задачи. (*2 ученика у доски*)

- Назовите ответ задачи. (*12 ц*)

- Является ли это число многозначным? Почему? *( Нет. Для записи используются два символа, это двухзначное число)*

- Н. Носов работал над всей трилогией о Незнайке 12 лет.

*Открывается элемент пазла с числом 12.*

- Следующее задание – заполнить пропуски. Первый ряд выполняет первый столбик, второй ряд – 2 столбик, третий ряд – третий столбик. *(По одному ученику от каждого ряда выполняют задание у доски).*

7м 2см =…см 5м 3см=…см 2м 8 см=….см

4 т 500кг=….кг 7 т 800 кг=…кг 5 т 400кг= …кг

540 мин=…ч 480 мин=…ч 420 мин=…кг

150.000м2=…га 720.000м2=…га 330.000м2=…га

*Проверка выполнения задания.*

 - Какое число вставили в последнем примере первого столбика? (*15*)

- А знаете ли вы, что сказки о Незнайке писал не только Н. Носов? Всего существуют 15 сказок о Незнайке разных авторов. Еще про Незнайку писали сказки Борис Карлов, Григорий Вайпан, Иван Ершов, Игорь Носов, Светлана Осеева, Пётр Солодкий.

*Открывается элемент пазла с числом 15.*

- Какое число вставили в последнем примере второго столбика? (*72*)

- Рост Незнайки 72 миллиметра.

 *Открывается элемент пазла с числом 72.*

- Какое число вставили в последнем примере третьего столбика? (*33*)

- В сказке «Приключения Незнайки в Солнечном городе» 33 главы.

*Открывается элемент пазла с числом 33.*

- Мы выполнили все задания с карточки и сложили пазл. Чьё изображение мы видим на экране? (*Знайка)*

- Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданиями, значит вы тоже все Знайки.

**VI. Этап контроля и самоконтроля:**

- А сейчас всем Знайкам я предлагаю самостоятельно выполнить задания на карточках.

Задания будут разноуровневые. На голубой карточке задания на 3-4 балла, на оранжевой – на 5-6 баллов, на розовой – на 7-8 баллов, на желтой карточке – на 9-10 баллов. Вы сами можете выбрать уровень заданий для себя.

*Учащиеся выбирают карточку и самостоятельно решают задания.*

Голубая карточка

1. Решить примеры в столбик:

3521+4437 9567- 2312 261.034+738.864

Оранжевая карточка

1. Решить примеры в столбик:

261.034+738.864 769.987-437.873 20.605+79.395 83.670-53.919

2. Вырази в минутах:

3ч 45 мин, 13 мин 240 с, 34 мин 180 с.

Розовая карточка

1. Решить примеры в столбик:

546.900-381.714 235.809+35.674 321.633+14.378+794

1.000.000-3.458 354+78.557+43.290

2. Вырази в минутах:

3ч 45 мин, 13 мин 240 с, 34 мин 180 с, 5ч 8 мин, 7 ч 22 мин.

3.Решите уравнение:

Х+84.708=670.000

Зеленая карточка

1. Решить примеры в столбик:

1.000.000-3.458 444.222-66.333 235.809+35.674

 321.633+14.378+794 354+78.557+43.290 546.900-381.714

 2. Решите уравнение:

Х+84.708=670.000

3. Решите задачу:

За 16 с спринтер пробежал 100м. Сколько метров он пробежит за 4 с, если его скорость не изменится?

**VII. Этап подведения итогов и рефлексия:**

- Ребята, давайте вспомним, что нам удалось сделать за сегодняшний урок. (*Ответы*)

- Достигли ли мы целей, поставленных в самом начале урока? (*Ответы*)

- Я благодарю вас за работу и выставляю вам отметки.

*Выставление отметок с комментированием.*

**VIII. Домашнее задание:**

- с. 89 №1.

- Вам нужно записать примеры в столбик и решить их.

- Откройте дневники и запишем домашнее задание: с. 89 №1.

**IX. Этап рефлексии:**

- Так как мы путешествуем по Солнечному городу, то у себя на партах вы видите солнышки. Напишите, пожалуйста, на них послание своему другу о том, как прошел урок и обменяйтесь солнышками и подарите друг другу тепло наших солнышек.

- Спасибо за урок.